

**IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM
PADA SEKOLAH YANG BERBASIS *BILINGUAL* DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM
AL-AZHAR 26 DAN MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS) NEGERI 1 YOGYAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh

Nurul Fadilah

NIM: O 100 1500 29

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017 M/1439 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Nurul Fadilah
NIM	: O 100 1500 29
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Implementasi Sistem Pendidikan Islam pada Sekolah yang Berbasis <i>Bilingual</i> di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, 02 November 2017

Pembimbing I,



Dr. Badaruddin, M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

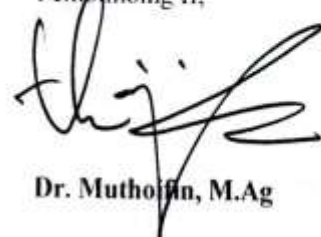
Nama	: Nurul Fadilah
NIM	: O 100 1500 29
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Implementasi Sistem Pendidikan Islam pada Sekolah yang Berbasis Bilingual di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, 02 November 2017

Pembimbing II,



Dr. Mutholifan, M.Ag

**TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM PADA SEKOLAH
YANG BERBASIS BILINGUAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) ISLAM AL-AZHAR 26 DAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
NEGERI 1 YOGYAKARTA**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

NURUL FADILAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 November 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



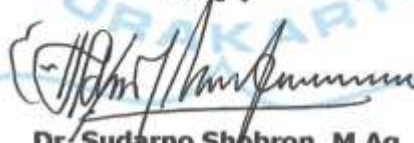
Dr. Badaruddin, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Muthofin, M.Ag

Penguji



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Surakarta, 29 November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Fadilah

NIM : O 100 1500 29

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : **IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM
PADA SEKOLAH YANG BERBASIS *BILINGUAL* DI
SMP ISLAM AL-AZHAR 26 DAN MTS NEGERI 1
YOGYAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 02 November 2017

Yang membuat pernyataan,



NURUL FADILAH

MOTTO

Ali bin Abi Thalib berkata:

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“Didiklah anak kalian dengan pendidikan yang berbeda dengan yang diajarkan padamu, karena mereka diciptakan untuk zaman yang berbeda dengan zaman kalian”¹

¹ Dalam buku Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006), hlm. 87.

PERSEMBAHAN

Tesis ini diperuntukkan kepada:

Ayah dan Ibu

Baharuddin Arfah dan Murtini

Adikku

Nurul Amaliah Ramadhanty

Om dan Tante

Syamsuddin Arfah dan Putri Kumala Sari

serta

Almamater tercinta

Pascasarjana Magister Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله

Alhamdulillah tesis yang berjudul “Implementasi sistem pendidikan Islam pada sekolah yang berbasis *bilingual* di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta” telah selesai sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Suatu kebanggaan tersendiri dalam penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kontribusi positif berupa fasilitas sarana prasarana yang memadai.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengarahkan dan menyetujui judul tesis ini.

4. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku Pembimbing I yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Muthoifin, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi masukan dan arahan.
6. Kepala Sekolah, guru-guru, para staf, dan siswa-siswi SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan telah memberikan izin, tempat, waktu untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha dan perpustakaan program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani dan memberikan fasilitas selama perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Dosen-dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahannya.
9. Kepada kedua orang tua ku, bapak Baharuddin Arfah dan Ibu Murtini serta adikku Nurul Amaliah Ramadhanty yang senantiasa mendo'akan dan mendukung selama ini.
10. Kepada Om Syam, Tante Putri yang turut serta membantu dalam segi finansial serta memberikan motivasi dan dukungan selama ini. Kepada Nenek ku yang turut serta mendo'akan dan memotivasi.

11. Kepada keluarga Umi Ida Deliyani, Abi Totok, kak Nida, mbak Nurrul, mas Hardi, mbah, mas Fadli, abang Karim, adek Azzam yang selama ini telah turut menyemangati dan mendo'akan.

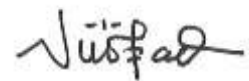
12. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2015/2016. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya.

13. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga seluruh amal kebbaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Demikianlah tesis ini disusun, semoga bisa memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, mengetahui banyaknya kekurangan yang terdapat dalam tesis ini, maka kritik dan saran diharapkan demi memperbaiki tesis ini.

Surakarta, 02 November 2017

Penyusun



NURUL FADILAH

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan bahasa Arab dengan huruf Latin ini berdasarkan Pedoman Transliterasi Arab-Latin keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor 0542/b/u/1987, tertanggal 10 September 1987 dengan beberapa perubahan. Perubahan dilakukan mengingat alasan kemudahan penghafalan dan penguasaannya. Penguasaan kaidah sangat penting mengingat praktik transliterasi akan terganggu, tidak cermat, dan akan menimbulkan kesalahan jika pedomannya tidak benar-benar dikuasai. Berikut penulisan huruf dalam bahasa Arab ke dalam huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	t	te
ث	tsa'	ts	te dengan es
ج	jim	J	je
ح	ha'	<u>H</u>	ha dengan garis bawah
خ	kha'	kh	ka dengan ha
د	dal	d	de

ذ	zal	dz	de dengan zet
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	sy	es dengan ye
ص	sad	<u>S</u>	es dengan garis bawah
ض	dad	<u>d</u>	d dengan garis bawah
ط	tha'	<u>t</u>	te dengan garis bawah
ظ	za'	<u>z</u>	zet dengan garis bawah
ع	'ain	'	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gain	gh	ge dengan ha
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we

هـ	ha'	H	ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	ye

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Implementasi sistem pendidikan Islam pada sekolah yang berbasis *bilingual* di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta. 2) Faktor pendukung dan penghambat pada implementasi sistem pendidikan Islam pada sekolah yang berbasis *bilingual* di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi serta triangulasi. Untuk validitas data, peneliti menggunakan pengujian kredibilitas dan *confirmability*. Adapun analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) implementasi sistem pendidikan Islam sudah terlaksana namun belum optimal. Mengenai *bilingual*, di SMP Islam Al-Azhar 26 telah menyelenggarakan program kelas *bilingual* dan berjalan 1 tahun dimulai pada tahun ajaran 2016/2017. Di MTs Negeri 1 Yogyakarta tidak ada program kelas khusus *bilingual*, akan tetapi memiliki ekstrakurikuler *English Club* dan *Arabic Club*. 2) Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat pada implementasi sistem pendidikan Islam. a) Faktor pendukung implementasi sistem pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta yaitu adanya pendidik dan peserta didik yang beragama Islam, peserta didik memiliki ijazah SD/ sederajat sebagai persyaratan administrasi, kurikulum yang digunakan sama dengan kurikulum yang umum, lokasi yang strategis, mengadakan rapat atau pertemuan terkait dengan evaluasi. b) Faktor penghambat implementasi sistem pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta, yaitu: terdapat pendidik yang belum berpengalaman, adanya pendidik yang belum memenuhi kualifikasi S1 atau DIV, menggunakan metode yang monoton, latar belakang siswa yang beragam, jumlah peserta didik yang melebihi kapasitas ruang, sistem penilaian yang sering berubah, guru-guru harus disiapkan sesuai dengan aturan yang baru, pembangunan fisik yang masih berlangsung, fasilitas fisik sekolah belum optimal, beberapa fasilitas yang ada belum digunakan dengan maksimal.

Kata kunci: implementasi sistem pendidikan Islam, *bilingual*

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) Implementation of Islamic education system at bilingual-based schools in Islamic Junior High School Al-Azhar 26 and MTs Negeri 1 Yogyakarta. 2) Supporting and inhibiting factors on the implementation of Islamic education system at bilingual-based schools in Islamic Junior High School Al-Azhar 26 and MTs Negeri 1 Yogyakarta.

This type of research is field research using qualitative research. Data obtained through interviews, observation, and documentation and triangulation. For data validity, the researcher uses credibility and confirmability test. The data analysis using three stages of data reduction, data display, and data verification.

The results showed that 1) implementation of Islamic education system has been implemented but not optimal. Regarding bilingual, in Islamic Junior High School Al-Azhar 26 has organized a bilingual class program and runs 1 year starting in the academic year 2016/2017. In MTs Negeri 1 Yogyakarta there is no special bilingual class program, but it has an extracurricular English Club and Arabic Club. 2) There are several supporting and inhibiting factors in the implementation of the Islamic education system. a) Factors supporting the implementation of Islamic education system in Islamic junior high school Al-Azhar 26 and MTs Negeri 1 Yogyakarta is the presence of educators and learners who are Muslims, learners have an elementary certificate / equivalent as administrative requirements, the curriculum is used in common with a common curriculum, strategic location, meetings or meetings related to evaluation. b) Factors inhibiting the implementation of Islamic education system in Islamic junior high school Al-Azhar 26 and MTs Negeri 1 Yogyakarta, namely: there are inexperienced educators, the educators who have not met S1 or DIV qualifications, using a monotonous method, diverse student backgrounds, the number of learners exceeds the capacity of the space, the often changing judgment system, the teachers must be prepared in accordance with the new rules, the ongoing physical construction, the school's physical facilities are not yet optimal, some existing facilities have not been used maximally.

Keywords: implementation of Islamic education system, bilingual

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Tinjauan Pustaka	12
E. Kerangka Teoritik	16

F.	Metode Penelitian.....	17
1.	Paradigma Penelitian	17
2.	Jenis Penelitian	17
3.	Pendekatan Penelitian	19
4.	Sumber Data	19
5.	Obyek dan Subyek Penelitian	20
6.	Pengumpulan Data	20
a.	Observasi	21
b.	Wawancara	21
c.	Dokumentasi.....	22
d.	Triangulasi	22
7.	Validitas Data	23
8.	Analisis Data.....	24
a.	Reduksi Data	25
b.	Display Data	25
c.	Verifikasi Data	25
G.	Sistematika Pembahasan	26

BAB II SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

A.	Pendidikan Islam	28
B.	Dasar Pendidikan Islam	29
C.	Tujuan Pendidikan Islam	31
D.	Implementasi	32
E.	Sistem.....	33

1.	Pengertian Sistem	33
2.	Komponen-komponen Sistem	34
a.	Tujuan Pendidikan.....	36
b.	Pendidik.....	37
c.	Peserta Didik	39
d.	Kurikulum	43
e.	Sarana dan Prasarana.....	44
f.	Evaluasi	45
F.	<i>Bilingual</i>	48
G.	Faktor Pendukung dan Penghambat	53

BAB III IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI SMP ISLAM AL-AZHAR 26 DAN MTS NEGERI 1 YOGYAKARTA

A.	Sekilas Tentang Sekolah	56
1.	SMP Islam Al-Azhar 26	56
2.	MTs Negeri 1 Yogyakarta	57
B.	Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....	58
1.	SMP Islam Al-Azhar 26	58
2.	MTs Negeri 1 Yogyakarta	60
C.	Letak Geografis Sekolah	63
1.	SMP Islam Al-Azhar 26	63
2.	MTs Negeri 1 Yogyakarta	64
D.	Visi, Misi, dan Motto Sekolah	65
1.	SMP Islam Al-Azhar 26	65

2.	MTs Negeri 1 Yogyakarta	67
E.	Struktur Organisasi.....	68
1.	SMP Islam Al-Azhar 26	68
2.	MTs Negeri 1 Yogyakarta	71
F.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Sistem Pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta	73
a.	Tujuan Pendidikan.....	73
b.	Pendidik	73
c.	Peserta didik	74
d.	Kurikulum	74
e.	Sarana dan prasarana	75
f.	Evaluasi	82
G.	<i>Bilingual</i>	82

BAB IV ANALISIS TERHADAP IMPLEMENTASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM PADA SEKOLAH YANG BERBASIS *BILINGUAL* DI SMP ISLAM AL-AZHAR 26 DAN MTS NEGERI 1 YOGYAKARTA

A.	Implementasi Sistem Pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta	84
1.	Tujuan Pendidikan	84
2.	Pendidik	87
3.	Peserta Didik	87
4.	Kurikulum	88
5.	Sarana dan Prasarana	92
6.	Evaluasi	95

B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Sistem Pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta	96
1.	Tujuan pendidikan	96
2.	Pendidik	97
3.	Peserta didik	98
4.	Kurikulum	101
5.	Sarana dan prasarana	101
6.	Evaluasi	103
C.	<i>Bilingual</i>	103
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	106
1.	Implementasi sistem pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta	106
2.	Beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi sistem pendidikan Islam di SMP Islam Al-Azhar 26 dan MTs Negeri 1 Yogyakarta	108
3.	<i>Bilingual</i>	110
B.	Saran-saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA		112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.0	: Tahap perkembangan	40
Tabel 1.1	: Data Sarana dan Prasarana SMP Islam Al-Azhar Yogyakarta	26 77
Tabel 1.2	: Data Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Yogyakarta	81
Tabel 1.3	: Status Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Yogyakarta	81
Tabel 1.4	: Jumlah Peserta Didik Siswa SMP Islam Al-Azhar Yogyakarta	26 98
Tabel 1.5	: Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Kelas VII MTs Negeri 1 Yogyakarta	99
Tabel 1.6	: Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Kelas VIII MTs Negeri 1 Yogyakarta.....	99
Tabel 1.7	: Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Kelas IX MTs Negeri 1 Yogyakarta.....	100
Tabel 1.8	: Jumlah Peserta Didik MTs Negeri 1 Yogyakarta Tahun 2016/2017	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0	: Kerangka Teoritik	17
Gambar 1.1	: Bagan Struktur Kepengurusan SMP Islam Al-Azhar Yogyakarta	26 70
Gambar 1.2	: Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014-2017	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Penelitian Berisi Pedoman Pengambilan Data
- A. Pedoman Dokumentasi
 - B. Pedoman Observasi
 - C. Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Data Penelitian
- A. Daftar Informan
 - B. Foto-foto ketika di Lapangan
 - C. Keadaan Guru dan Karyawan
- Lampiran III : Perizinan Penelitian
- A. Surat Penelitian
 - B. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran IV : Persyaratan Administrasi
- A. Surat Penunjukan Pembimbing
 - B. Hasil Uji Turnitin
 - C. Daftar Riwayat Hidup